



ผังการสร้างข้อสอบการแข่งขันตอบปัญหาวิชาภาษาอังกฤษ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
งานแข่งขันวิชาการ ครั้งที่ ๒๗ ปีการศึกษา ๒๕๖๘
สำนักเขตการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา เขต ๑๑

-ข้อสอบรูปแบบปรนัย ๔ ตัวเลือก ๑ คำตอบ จำนวน ๕๐ ข้อ ข้อละ ๒ คะแนน รวม ๑๐๐ คะแนน

สาระ	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สรุปจำนวน ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	รูปแบบข้อสอบ/ (จำนวนข้อ)	คะแนน
สาระที่ ๑ ภาษาเพื่อการ สื่อสาร	มาตรฐาน ต ๑.๒ มีทักษะการ สื่อสารทางภาษาในกาแลกเปลี่ยน ข้อมูลข่าวสารแสดงความรู้ และความคิดเห็นอย่างมี ประสิทธิภาพ	ต ๑.๒ ม.๑/๓ พูดและเขียนแสดง ความต้องการขอความ ช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการ ให้ความ ช่วยเหลือในสถานการณ์ ต่าง ๆ อย่าง เหมาะสม	๖	ภาษาที่ใช้ในการแสดงความต้องการ เสนอและให้ความช่วยเหลือ ตอบ รับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือ ในสถานการณ์ต่างๆ เช่น Please.../..., please./ I'd like.../ I need.../ May/Can/Could...?/ Yes,../Please do./ Certainly./ Yes, of course./ Sure./ Go right ahead./ Need some help?/ What can I do to help?/ Would you like any help?/ I'm afraid.../ I'm sorry, but.../ Sorry, but... etc.some/ any/ a few/ few/ a little/ little etc.	๕	๑๐
		ต ๑.๒ ม.๑/๕ พูดและเขียนแสดง ความรู้สึกและความคิดเห็น ของ ตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว		ภาษาที่ใช้ในการแสดงความรู้สึก ความคิดเห็น และให้เหตุผล	๕	๑๐

สาระ	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สรุปจำนวน ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	รูปแบบข้อสอบ/ (จำนวนข้อ)	คะแนน
		กิจกรรมต่าง ๆ พร้อมทั้งให้เหตุผล สั้น ๆ ประกอบอย่างเหมาะสม		<p>ประกอบ เช่นชอบ ไม่ชอบ ดีใจ เสียใจ มีความสุข เศร้า หิว รสชาติ สวย น่าเกลียด เสียงดัง ดี ไม่ดี จากข่าว เหตุการณ์ สถานการณ์ ใน ชีวิตประจำวันเช่น</p> <p>Nice./ Very nice./ Well done!/ Congratulations on... / I like...because.../ I love... because... / I feel... because...I think.../ I believe.../ I agree/disagree.../ I'm afraid .../ I don't like... I don't believe.../ I have no idea.../ Oh no! etc.</p>		
		<p>ต ๑.๒ ม.๒/๓</p> <p>พูดและเขียนแสดง ความต้องการ เสนอและให้ความช่วยเหลือตอบรับและปฏิเสธ การให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ ต่าง ๆ อย่างเหมาะสม</p>		<p>ภาษาที่ใช้ในการแสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือ เช่น Please.../..., please./ I'd like.../ I need.../</p>	๕	๑๐

สาระ	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สรุปจำนวน ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	รูปแบบข้อสอบ/ (จำนวนข้อ)	คะแนน
				<p>May/Can/Could...?/ Yes,.../Please do./Certainly./ Yes, of course./ Sure./ Go right ahead./ Need some help?/ What can I do to help?/ Would you like any help?/ I'm afraid.../ I'm sorry, but.../ Sorry, but... etc</p>		
		<p>ต ๑.๒ ม.๒/๕ พูดและเขียนแสดง ความรู้สึกและความคิดเห็น ของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ กิจกรรม และ ประสบการณ์ พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบ อย่างเหมาะสม</p>		<p>ภาษาที่ใช้ในการแสดงความรู้สึก ความคิดเห็น และให้เหตุผล ประกอบ เช่น ชอบ ไม่ชอบ ดีใจ เสียใจ มีความสุข เศร้า หิว รสชาติ สวย น่าเกลียด เสียงดัง ดี ไม่ดี จากข่าว เหตุการณ์ สถานการณ์ ใน ชีวิตประจำวันเช่น</p>	๕	๑๐

สาระ	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สรุปจำนวน ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	รูปแบบข้อสอบ/ (จำนวนข้อ)	คะแนน
				<p>Nice./ Very nice./ Well done!/ Congratulations on... / I like...because.../ I love...because.../ I feel... because.../ I think.../ I believe.../ I agree/ disagree.../ I'm afraid I don't like.../ I don't believe.../ I have no idea.../ Oh no! etc.</p>		
		<p>ต ๑.๒ ม.๓/๓ พูดและเขียนแสดง ความต้องการ เสนอและให้ความช่วยเหลือตอบรับและปฏิเสธ การให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ ต่าง ๆ อย่างเหมาะสม</p>		<p>ภาษาที่ใช้ในการแสดงความต้องการ เสนอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือ ในสถานการณ์ต่างๆ เช่น Please.../..., please./ I'd like.../ I need.../ May/Can/Could...?/ Yes,../Please do./ Certainly./ Yes, of course./ Sure./ Go right ahead./ Need some help?/ What can I do to help?/</p>	๔	๘

สาระ	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สรุปจำนวน ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	รูปแบบข้อสอบ/ (จำนวนข้อ)	คะแนน
				<p>Would you like any help?/ I'm afraid.../ I'm sorry, but.../ Sorry, but... etc.</p>		
		<p>ต ๑.๒ ม.๓/๕ พูดและเขียน บรรยายความรู้สึก และความคิดเห็น ของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ กิจกรรม ประสบการณ์ และข่าว/ เหตุการณ์ พร้อมทั้งให้เหตุผล ประกอบอย่างเหมาะสม</p>		<p>ภาษาที่ใช้ในการแสดงความรู้สึก ความคิดเห็น และให้เหตุผล ประกอบ เช่น ชอบ ไม่ชอบ ดีใจ เสียใจ มีความสุข เศร้า หิว รสชาติ สวย น่าเกลียด เสียดัง ดี ไม่ดี จากข่าว เหตุการณ์ สถานการณ์ ใน ชีวิตประจำวันเช่น Nice./ Very nice./ Well done!/ Congratulations on... / I like...because.../ I love... because... / I feel... because...I think.../ I believe.../ I agree/disagree.../ I'm afraid .../ I don't like... I don't</p>	๔	๘

สาระ	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สรุปจำนวน ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	รูปแบบข้อสอบ/ (จำนวนข้อ)	คะแนน
				believe.../ I have no idea.../ Oh no! etc.		
	มาตรฐาน ต ๑.๓ นำเสนอข้อมูล ข่าวสารความคิดรวบยอดและ ความคิดเห็นในเรื่องต่างๆโดยการ พูดและการเขียน	ต ๑.๓ ม.๑/๒ พูด/เขียนสรุป ใจความสำคัญ/ แก่นสาระ (theme) ที่ได้จากการวิเคราะห์ เรื่อง/ เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจ ของสังคม	๓	การจับใจความสำคัญ/แก่นสาระ การวิเคราะห์ความเรื่อง/เหตุการณ์ ที่อยู่ในความสนใจ เช่น ประสบการณ์ ภาพยนตร์ กีฬา เพลง	๔	๘
ต ๑.๓ ม.๒/๒ พูดและเขียนสรุป ใจความสำคัญ/แก่นสาระ หัวข้อเรื่อง (topic) ที่ได้จากการ วิเคราะห์ เรื่อง/ข่าว/เหตุการณ์ ที่อยู่ในความสนใจของ สังคม			ข้อความ ข่าว ประกาศ และบทร้อยการ จับใจความสำคัญ/แก่นสาระ หัวข้อ เรื่อง การวิเคราะห์เรื่อง/ข่าว/ เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจ เช่น ประสบการณ์ ภาพยนตร์ กีฬา ดนตรี เพลง	๔	๘	
ต ๑.๓ ม.๓/๒ พูดและเขียนสรุป ใจความสำคัญ/แก่นสาระที่ ได้จาก การวิเคราะห์เรื่อง กิจกรรม ข่าว เหตุการณ์ และสถานการณ์ ตามความสนใจ			การจับใจความสำคัญ/แก่นสาระ หัวข้อเรื่อง การวิเคราะห์เรื่อง/ข่าว/ เหตุการณ์/สถานการณ์ที่อยู่ในความ สนใจ เช่น ประสบการณ์	๓	๖	

สาระ	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สรุปจำนวน ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	รูปแบบข้อสอบ/ (จำนวนข้อ)	คะแนน
				เหตุการณ์ สถานการณ์ต่างๆ ภาพยนตร์ กีฬา ดนตรี เพลง		
สาระที่ ๔ ภาษา กับ ความสัมพันธ์ กับชุมชนและ โลก	มาตรฐาน ต ๔.๑ ใช้ ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ ต่างๆทั้งในสถานศึกษาชุมชนและ สังคม	ต ๔.๑ ม.๑/๑ ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/ สถานการณ์/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นใน ห้องเรียนและสถานศึกษา	๓	การใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์ จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นใน ห้องเรียนและสถานศึกษา	๒	๔
		ต ๔.๑ ม.๒/๑ ใช้ภาษาสื่อสาร ในสถานการณ์จริง/ สถานการณ์ จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา และชุมชน		การใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์ จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นใน ห้องเรียน สถานศึกษา และชุมชน	๓	๖
		ต ๔.๑ ม.๓/๑ ใช้ภาษาสื่อสาร ในสถานการณ์จริง/ สถานการณ์ จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชนและสังคม		การใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์ จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นใน ห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และ สังคม	๓	๖

รวมตัวชี้วัด

จำนวน ๑๒ ตัวชี้วัด

รวมจำนวนข้อสอบรูปแบบปรนัย ๔ ตัวเลือก ๑ คำตอบ

จำนวน ๕๐ ข้อ

รวมคะแนน

จำนวน ๑๐๐ คะแนน

จำนวนเวลาที่ใช้สอบ

๖๐ นาที

