



ผังการสร้างข้อสอบการแข่งขันตอบปัญหาวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
งานแข่งขันวิชาการ ครั้งที่ ๒๗ ปีการศึกษา ๒๕๖๘
สำนักเขตการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา เขต ๑๑

-ข้อสอบรูปแบบปรนัย ๔ ตัวเลือก ๑ คำตอบ จำนวน ๕๐ ข้อ ข้อละ ๒ คะแนน รวม ๑๐๐ คะแนน

สาระ	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สรุปจำนวน ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	รูปแบบข้อสอบ/ (จำนวนข้อ)	คะแนน
สาระที่ ๑ ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม	มาตรฐาน ส ๑.๑ รู้ และ เข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสนา หลักธรรมของ พระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ ตนนับถือและศาสนาอื่น มี ศรัทธาที่ถูกต้อง ยึดมั่น และ ปฏิบัติตามหลักธรรม เพื่ออยู่ ร่วมกันอย่างสันติสุข	ส ๑.๑ ม.๑/๕ อธิบายพุทธคุณและ ข้อธรรม สำคัญในกรอบอริยสัจ ๔ หรือหลักธรรมของ ศาสนาที่ตนนับถือ ตามที่กำหนด เห็นคุณค่าและ นำไป พัฒนาแก้ปัญหาของตนเองและ ครอบครัว	๘	พระรัตนตรัย อริยสัจ ๔ พุทธศาสนสุภาษิต	๒	๔
		ส ๑.๑ ม.๑/๘ วิเคราะห์และปฏิบัติตน ตาม หลักธรรมทางศาสนาที่ตนนับถือ ในการดำรงชีวิต แบบพอเพียง และดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม เพื่อการ อยู่ร่วมกันได้อย่างสันติสุข		หลักธรรม - พระรัตนตรัย - อริยสัจ ๔ - พุทธศาสนสุภาษิต	๑	๒
		ส ๑.๑ ม.๑/๑๐ ปฏิบัติตนต่อ ศาสนิกชนอื่นใน สถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม		การปฏิบัติอย่างเหมาะสมต่อ ศาสนิกชนอื่นในสถานการณ์ต่างๆ	๑	๒
		ส ๑.๑ ม.๒/๘ อธิบายธรรมคุณและ ข้อธรรม สำคัญในกรอบอริยสัจ ๔ หรือ หลักธรรมของ ศาสนาที่ตนนับถือ ตามที่กำหนด เห็นคุณค่าและ นำไป พัฒนา แก้ปัญหาของชุมชนและสังคม		พระรัตนตรัย อริยสัจ ๔ พุทธศาสนสุภาษิต	๒	๔
		ส ๑.๑ ม.๒/๑๑ วิเคราะห์การปฏิบัติตน ตาม หลักธรรมทางศาสนาที่ตนนับถือ เพื่อการดำรง ตนอย่างเหมาะสม ในกระแสความเปลี่ยนแปลง ของโลก และการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข		การปฏิบัติตนตามหลักธรรม - พระรัตนตรัย - อริยสัจ ๔ - พุทธศาสนสุภาษิต	๑	๒

สาระ	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สรุปจำนวนตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	รูปแบบข้อสอบ/ (จำนวนข้อ)	คะแนน
		ส ๑.๑ ม.๓/๓ อภิปรายความสำคัญ ของ พระพุทธศาสนาหรือศาสนา ที่ตนนับถือกับ ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงและการพัฒนา อย่างยั่งยืน		สัมมนาพระพุทธศาสนากับปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงและการพัฒนาอย่าง ยั่งยืน	๑	๒
		ส ๑.๑ ม.๓/๗ เห็นคุณค่า และวิเคราะห์ การ ปฏิบัติตนตามหลักธรรมในการ พัฒนาตนเพื่อ เตรียมพร้อมสำหรับ การทำงานและการมี ครอบครัวยุคใหม่		การปฏิบัติตนตามหลักธรรม	๑	๒
		ส ๑.๑ ม.๓/๑๐ วิเคราะห์ความแตกต่าง และ ยอมรับวิถีการดำเนินชีวิตของ ศาสนิกชนใน ศาสนาอื่น ๆ		วิถีการดำเนินชีวิตของศาสนิกชนศาสนา อื่นๆ	๒	๔
	มาตรฐาน ส ๑.๒ เข้าใจ ตระหนักและปฏิบัติตนเป็นศา สนิกชนที่ดี และธำรงรักษา พระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ ตนนับถือ	ส ๑.๒ ม.๑/๓ ปฏิบัติตน อย่างเหมาะสมต่อ บุคคลต่างๆ ตามหลักศาสนาที่ตนนับถือ ตามที่ กำหนด	๖	ปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมต่อเพื่อนตาม หลักพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตน นับถือ	๒	๔
		ส ๑.๒ ม.๑/๔ จัดพิธีกรรม และ ปฏิบัติตนในศา สนพิธี พิธีกรรม ได้ถูกต้อง		การจัดโต๊ะหมู่บูชา แบบ หมู่๔ หมู่ ๕ หมู่ ๗ หมู่๙ การจุดธูปเทียน การจัดเครื่องประกอบ โต๊ะหมู่บูชา คำอาราธนาต่างๆ	๒	๔
		ส ๑.๒ ม.๒/๑ ปฏิบัติตนอย่างเหมาะสม ต่อบุคคล ต่าง ๆ ตามหลักศาสนา ที่ตนนับถือตามที่กำหนด		การเป็นลูกที่ดี ตามหลักทศเบ็องหน้า ใน ทิศ ๖	๒	๔
		ส ๑.๒ ม.๒/๕ อธิบายความแตกต่าง ของศาสน พิธี พิธีกรรม ตามแนวปฏิบัติ ของศาสนาอื่น ๆ		ศาสนพิธี/พิธีกรรม แนวปฏิบัติของ ศาสนาอื่น ๆ	๒	๔

สาระ	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สรุปจำนวนตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	รูปแบบข้อสอบ/ (จำนวนข้อ)	คะแนน
		เพื่อนำไปสู่การยอมรับและความเข้าใจซึ่งกันและกัน				
		ส ๑.๒ ม.๓/๓ ปฏิบัติหน้าที่ของ ศาสนิกชนที่ดี		การปฏิบัติหน้าที่ชาวพุทธตามพุทธปรัชญา ๔ ในมหาปริณีพพานสูตร	๑	๒
		ส ๑.๒ ม.๓/๗ นำเสนอแนวทาง ในการธำรงรักษาศาสนาที่ตนนับถือ		- การศึกษาเรียนรู้เรื่ององค์ประกอบของพระพุทธศาสนา นำไปปฏิบัติและเผยแพร่ตามโอกาส - การศึกษาการรวมตัวขององค์กรชาวพุทธ - การปลูกจิตสำนึกในด้านการบำรุงรักษาวัดและพุทธสถานให้เกิดประโยชน์	๑	๒
สาระที่ ๒ หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม-	มาตรฐาน ส ๒.๑ เข้าใจและปฏิบัติตนตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดี มีค่านิยมที่ดีงามและธำรงรักษาประเพณีและวัฒนธรรมไทย ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมไทย และ สังคมโลกอย่างสันติสุข	ส ๒.๑ ม.๑/๓ อภิปรายเกี่ยวกับ คุณค่าทางวัฒนธรรมที่เป็นปัจจัย ในการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีหรือ อาจนำไปสู่ความเข้าใจผิดต่อกัน	๔	- ความคล้ายคลึงและความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมไทยกับวัฒนธรรมของประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ - วัฒนธรรมที่เป็นปัจจัยในการสร้างความสัมพันธ์ที่ดี หรืออาจนำไปสู่ความเข้าใจผิดต่อกัน	๒	๔
		ส ๒.๑ ม.๑/๔ แสดงออกถึง การเคารพในสิทธิเสรีภาพของตนเองและผู้อื่น		- วิธีปฏิบัติตนในการเคารพในสิทธิของตนเองและผู้อื่น - ผลที่ได้จากการเคารพในสิทธิของตนเองและผู้อื่น	๒	๔

สาระ	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สรุปจำนวนตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	รูปแบบข้อสอบ/ (จำนวนข้อ)	คะแนน
		ส ๒.๑ ม.๒/๑ อธิบายและปฏิบัติตน ตามกฎหมาย ที่เกี่ยวข้องกับตนเอง ครอบครัว ชุมชน และประเทศ		- กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับตนเอง ครอบครัว - กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับชุมชนและประเทศ	๑	๒
		ส ๒.๑ ม.๒/๔ อธิบายความคล้ายคลึง และความแตกต่างของวัฒนธรรมไทย และวัฒนธรรมของประเทศ ในภูมิภาคเอเชีย เพื่อนำไปสู่ ความเข้าใจอันดีระหว่างกัน		ความคล้ายคลึงและความแตกต่างของวัฒนธรรมไทย และวัฒนธรรมของประเทศในภูมิภาคเอเชียวัฒนธรรม เป็นปัจจัยสำคัญในการสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างกัน	๑	๒
	มาตรฐาน ส ๒.๒ เข้าใจระบบการเมืองการปกครองในสังคมปัจจุบัน ยึดมั่น ศรัทธาและธำรงรักษาไว้ซึ่งการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	ส ๒.๒ ม.๑/๓ ปฏิบัติตนตาม บทบัญญัติของรัฐธรรมนูญ แห่งราชอาณาจักรไทยฉบับปัจจุบัน ที่เกี่ยวข้องกับตนเอง	๔	การปฏิบัติตนตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยฉบับปัจจุบัน เกี่ยวกับสิทธิ เสรีภาพและหน้าที่	๑	๒
ส ๒.๒ ม.๒/๒ วิเคราะห์ข้อมูล ข่าวสารทางการเมือง การปกครอง ที่มีผลกระทบต่อสังคมไทยสมัยปัจจุบัน		- เหตุการณ์ และการเปลี่ยนแปลงสำคัญของระบอบการปกครองของไทย - หลักการเลือกข้อมูล ข่าวสาร		๑	๒	
ส ๒.๒ ม.๓/๑ อธิบายระบอบ การปกครองแบบต่าง ๆ ที่ใช้ ในยุคปัจจุบัน		- ระบอบการปกครอง แบบต่างๆ ที่ใช้ในยุคปัจจุบัน เช่น การปกครองแบบเผด็จการ การปกครองแบบประชาธิปไตย - เกณฑ์การตัดสินใจ		๒	๔	
ส ๒.๒ ม.๓/๔ วิเคราะห์ประเด็น ปัญหาที่เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนา ประชาธิปไตยของประเทศไทยและเสนอแนวทางแก้ไข		- ประเด็น ปัญหาและผลกระทบที่เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาประชาธิปไตยของประเทศไทย - แนวทางการแก้ไขปัญหา		๑	๒	

สาระ	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สรุปจำนวนตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	รูปแบบข้อสอบ/ (จำนวนข้อ)	คะแนน
สาระที่ ๓ เศรษฐศาสตร์	มาตรฐาน ส.๓.๑ เข้าใจและสามารถบริหารจัดการทรัพยากรในการผลิตและการบริโภคการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า รวมทั้งเข้าใจหลักการของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีดุลยภาพ	ส ๓.๑ ม.๑/๒ วิเคราะห์ค่านิยม และพฤติกรรม การบริโภคของ คนในสังคมซึ่งส่งผลต่อเศรษฐกิจ ของชุมชนและประเทศ	๔	- ความหมายและความสำคัญของการบริโภคอย่างมีประสิทธิภาพ - หลักการในการบริโภคที่ดี - ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรม การบริโภค - ค่านิยมและพฤติกรรมของการบริโภค ของคนในสังคมปัจจุบัน รวมทั้งผลดีและ ผลเสียของพฤติกรรมดังกล่าว	๑	๒
		ส ๓.๑ ม.๑/๓ อธิบายความเป็นมา หลักการและ ความสำคัญของ ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ต่อสังคมไทย		- ความหมายและความเป็นมาของ ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - ความเป็นมาของเศรษฐกิจพอเพียง และหลักการทรงงานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรวมทั้งโครงการตาม พระราชดำริ - หลักการของเศรษฐกิจพอเพียง - การประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง ในการดำรงชีวิต - ความสำคัญ คุณค่าและประโยชน์ของ ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงต่อ สังคมไทย		
		ส ๓.๑ ม.๒/๓ เสนอแนวทาง การพัฒนาการผลิต ในท้องถิ่น ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		- หลักการและเป้าหมายปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	๑	๒

สาระ	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สรุปจำนวนตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	รูปแบบข้อสอบ/ (จำนวนวนข้อ)	คะแนน
				<ul style="list-style-type: none"> - ตรวจสอบและวิเคราะห์ปัญหาการผลิตสินค้าและบริการในท้องถิ่น - ประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการผลิตสินค้าและบริการในท้องถิ่น 		
		ส ๓.๑ ม.๓/๒ มีส่วนร่วมในการ แก้ไขปัญหาและพัฒนาท้องถิ่นตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		<ul style="list-style-type: none"> - ตรวจสอบสภาพปัจจุบันปัญหาท้องถิ่นทั้งทางด้านสังคม เศรษฐกิจและสิ่งแวดล้อม - วิเคราะห์ปัญหาของท้องถิ่นโดยใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - แนวทางการแก้ไขและพัฒนาท้องถิ่นตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 	๑	๒
	มาตรฐาน ส.๓.๒ เข้าใจระบบ และสถาบันทางเศรษฐกิจต่าง ๆ ความสัมพันธ์ทางการร่วมมือกันทางเศรษฐกิจในสังคมโลก	ส ๓.๒ ม.๑/๑ วิเคราะห์บทบาท หน้าที่และความแตกต่างของ สถาบันการเงินแต่ละประเภท และธนาคารกลาง	๕	<ul style="list-style-type: none"> - ความหมาย ประเภท และความสำคัญของสถาบันการเงินที่มีต่อระบบเศรษฐกิจ - บทบาทหน้าที่และความสำคัญของธนาคารกลาง - การหารายได้ รายจ่าย การออม การลงทุน ซึ่งแสดงความสัมพันธ์ระหว่างผู้ผลิต ผู้บริโภค และสถาบันการเงิน 	๑	๒
		ส ๓.๒ ม.๑/๔ อภิปรายผลของ การมีกฎหมายเกี่ยวกับทรัพย์สินทางปัญญา		<ul style="list-style-type: none"> - ความหมายและความสำคัญของทรัพย์สินทางปัญญา 	-	-

สาระ	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สรุปจำนวนตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	รูปแบบข้อสอบ/ (จำนวนข้อ)	คะแนน
				- กฎหมายที่เกี่ยวกับการคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญาพอสังเขป - ตัวอย่างการละเมิดแห่งทรัพย์สินทางปัญญาแต่ละประเภท		
		ส ๓.๒ ม.๒/๔ วิเคราะห์การแข่งขันทางการค้าในประเทศและ ต่างประเทศที่ส่งผลต่อคุณภาพสินค้าปริมาณการผลิตและราคาสินค้า		การแข่งขันทางการค้าในประเทศและต่างประเทศ	๑	๒
		ส ๓.๒ ม.๓/๒ แสดงความคิดเห็น ต่อนโยบายและกิจกรรม ทางเศรษฐกิจของรัฐบาลที่มีต่อบุคคล กลุ่มคน และประเทศชาติ		นโยบาย และกิจกรรมทางเศรษฐกิจของรัฐบาล	-	-
		ส ๓.๒ ม.๓/๓ อภิปรายบทบาท ความสำคัญของการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ		- บทบาทความสำคัญของการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ - ลักษณะของการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจ - กลุ่มทางเศรษฐกิจในภูมิภาคต่างๆ	๑	๒
สาระที่ ๔ ประวัติศาสตร์	มาตรฐาน ส ๔.๑ เข้าใจ ความหมาย ความสำคัญของ เวลาและยุคสมัยทาง ประวัติศาสตร์ สามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์มา วิเคราะห์เหตุการณ์ต่างๆ อย่างเป็นระบบ	ส ๔.๑ ม.๑/๓ นำวิธีการ ทางประวัติศาสตร์มาใช้ ศึกษา เหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์	๓	- ความหมายและความสำคัญของประวัติศาสตร์ และวิธีการทางประวัติศาสตร์ ที่มีความสัมพันธ์เชื่อมโยงกัน - ตัวอย่างหลักฐานในการศึกษาประวัติศาสตร์ไทยสมัยสุโขทัยทั้งหลักฐานชั้นต้น และหลักฐานชั้นรอง (เชื่อมโยงกับ มฐ. ส ๔.๓) - นำวิธีการทางประวัติศาสตร์ไปใช้ศึกษาเรื่องราวของประวัติศาสตร์ไทยที่มีอยู่ในท้องถิ่นตนเองในสมัยใดก็ได้	๑	๒

สาระ	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สรุปจำนวนตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	รูปแบบข้อสอบ/ (จำนวนข้อ)	คะแนน
		ส ๔.๑ ม.๒/๓ เห็นความสำคัญของการตีความหลักฐานทางประวัติศาสตร์ ที่น่าเชื่อถือ		ตัวอย่างการตีความข้อมูลจากหลักฐานที่แสดงเหตุการณ์สำคัญในสมัยอยุธยาและธนบุรี การแยกแยะระหว่างข้อมูลกับความคิดเห็น รวมทั้งความจริงกับข้อเท็จจริงจากหลักฐานทางประวัติศาสตร์ ความสำคัญของการวิเคราะห์ข้อมูล และการตีความทางประวัติศาสตร์	๑	๒
		ส ๔.๑ ม.๓/๒ ใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ในการศึกษา เรื่องราวต่าง ๆ ที่ตนสนใจ		นำวิธีการทางประวัติศาสตร์มาใช้ในการศึกษาเรื่องราวที่เกี่ยวข้องกับตนเอง ครอบครัว และท้องถิ่นของตน	-	-
	มาตรฐาน ส ๔.๒ เข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบัน ในด้านความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์อย่างต่อเนื่อง ตระหนักถึงความสำคัญและสามารถวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้น	ส ๔.๒ ม.๑/๑ อธิบายพัฒนาการ ทางสังคม เศรษฐกิจและการเมือง ของประเทศต่าง ๆ ในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	๔	- ที่ตั้งและสภาพทางภูมิศาสตร์ของประเทศต่าง ๆ ในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ที่มีผลต่อพัฒนาการทางด้านต่างๆ - พัฒนาการทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของประเทศต่าง ๆ ในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	๑	๒
		ส ๔.๒ ม.๒/๑ อธิบายพัฒนาการ ทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมือง ของภูมิภาคเอเชีย		- ที่ตั้งและสภาพทางภูมิศาสตร์ของภูมิภาคต่างๆในทวีปเอเชีย (ยกเว้นเอเชียตะวันออกเฉียงใต้) ที่มีผลต่อพัฒนาการโดยสังเขป	-	-

สาระ	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สรุปจำนวนตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	รูปแบบข้อสอบ/ (จำนวนข้อ)	คะแนน
				- พัฒนาการทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของภูมิภาคเอเชีย (ยกเว้นเอเชียตะวันออกเฉียงใต้)		
		ส ๔.๒ ม.๓/๑ อธิบายพัฒนาการ ทางสังคม เศรษฐกิจและการเมือง ของภูมิภาคต่าง ๆ ในโลก โดยสังเขป ชัดแจ้ง ในคริสต์ศตวรรษที่ ๒๐ ตลอดจน ความพยายามในการขจัดปัญหา ความขัดแย้ง		- ที่ตั้งและสภาพทางภูมิศาสตร์ของ ภูมิภาคต่างๆของโลก (ยกเว้นเอเชีย) ที่มีผลต่อพัฒนาการโดยสังเขป - พัฒนาการทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของภูมิภาคต่างๆของโลก (ยกเว้นเอเชีย)โดยสังเขป	-	-
		ส ๔.๒ ม.๓/๒ วิเคราะห์ผลของ การเปลี่ยนแปลง ที่นำไปสู่ ความร่วมมือและความ		- อิทธิพลของอารยธรรมตะวันตกที่มีผล ต่อพัฒนาการและการเปลี่ยนแปลง ของสังคมโลก - ความร่วมมือและความขัดแย้งใน คริสต์ศตวรรษที่ ๒๐ เช่น สงครามโลก ครั้งที่ ๑ ครั้งที่ ๒ สงครามเย็น องค์การ ความร่วมมือระหว่างประเทศ	-	-
	มาตรฐาน ส ๔.๓ เข้าใจความ เป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย มีความรัก ความ ภูมิใจและธำรงความเป็นไทย	ส ๔.๓ ม.๑/๑ อธิบายเรื่องราว ทางประวัติศาสตร์ สมัยก่อนสุโขทัย ในดินแดนไทยโดยสังเขป	๔	สมัยก่อนประวัติศาสตร์ในดินแดนไทย โดยสังเขป ◆ รัฐโบราณในดินแดนไทย เช่น ศรีวิชัยตามพรลิงค์ ทวารวดี เป็นต้น ◆ รัฐไทย ในดินแดนไทย เช่น ล้านนา นครศรีธรรมราช สุพรรณภูมิ เป็นต้น	๑	๒
		ส ๔.๓ ม.๒/๑ วิเคราะห์พัฒนาการของ อาณาจักรอยุธยาและธนบุรี ในด้านต่าง ๆ		◆ การสถาปนาอาณาจักรอยุธยา	๑	๒

สาระ	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สรุปจำนวนตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	รูปแบบข้อสอบ/ (จำนวนข้อ)	คะแนน
		<p>ส ๔.๓ ม.๒/๒ วิเคราะห์ปัจจัย ที่ส่งผลต่อความมั่นคงและความเจริญรุ่งเรืองของอาณาจักรอยุธยา</p>		<ul style="list-style-type: none"> ◆ ปัจจัยที่ส่งผลต่อความเจริญรุ่งเรืองของอาณาจักรอยุธยา ◆ พัฒนาการของอาณาจักรอยุธยาในด้านการเมืองการปกครอง สังคม เศรษฐกิจ และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ◆ การเสียกรุงศรีอยุธยาครั้งที่ ๑ และการกู้เอกราช ◆ ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทยสมัยอยุธยา เช่น การควบคุมกำลังคนและศิลปวัฒนธรรม ◆ การเสียกรุงศรีอยุธยาครั้งที่ ๒ การกู้เอกราช และการสถาปนาอาณาจักรธนบุรี ◆ ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทยสมัยธนบุรี ◆ วีรกรรมของบรรพบุรุษไทย ผลงานของบุคคลสำคัญของไทยและต่างชาติ ที่มีส่วนสร้างสรรค์ชาติไทย 	-	-
		<p>ส ๔.๓ ม.๓/๑ วิเคราะห์พัฒนาการ ของไทยสมัยรัตนโกสินทร์ในด้านต่าง ๆ</p>		<ul style="list-style-type: none"> ◆ การสถาปนารุงเทพมหานครเป็นราชธานีของไทย ◆ ปัจจัยที่ส่งผลต่อความมั่นคงและความเจริญรุ่งเรืองของไทยในสมัยรัตนโกสินทร์ 	-	-

สาระ	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สรุปจำนวนตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	รูปแบบข้อสอบ/ (จำนวนข้อ)	คะแนน
				<ul style="list-style-type: none"> ◆ บทบาทของพระมหากษัตริย์ไทยในราชวงศ์จักรีในการสร้างสรรค์ความเจริญและความมั่นคงของชาติ ◆ พัฒนาการของไทยในสมัยรัตนโกสินทร์ทางการเมือง การปกครอง สังคม เศรษฐกิจ และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศตามช่วงสมัยต่างๆ ◆ เหตุการณ์สำคัญสมัยรัตนโกสินทร์ที่มีผลต่อการพัฒนาชาติไทย เช่น การทำสนธิสัญญาเบาว์ริงในสมัยรัชกาลที่ ๔ การปฏิรูปประเทศในสมัยรัชกาลที่ ๕ การเข้าร่วมสงครามโลกครั้งที่ ๑ และครั้งที่ ๒ โดยวิเคราะห์สาเหตุปัจจัย และผลของเหตุการณ์ต่าง ๆ ◆ ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทยในสมัยรัตนโกสินทร์ 		
สาระที่ ๕ ภูมิศาสตร์	มาตรฐาน ส ๕.๒ เข้าใจปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่ก่อให้เกิดการสร้างสรรค์วิถีการดำเนินชีวิต มีจิตสำนึก และมีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและ	ส ๕.๒ ม.๑/๒ วิเคราะห์ปัจจัย ทางกายภาพและปัจจัยทางสังคม ที่ส่งผลต่อทำเลที่ตั้งของกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคม ในทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลีย และโอเชียเนีย	๖	- ทำเลที่ตั้งของกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคมในทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลียและโอเชียเนีย	๒	๔
		ส ๕.๒ ม.๑/๔ วิเคราะห์แนวทาง การจัดการภัยพิบัติและการจัดการ ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลีย และโอเชียเนีย ที่ยั่งยืน		-แนวทาง การจัดการภัยพิบัติและการจัดการการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในทวีปเอเชีย ทวีป	๒	๔

สาระ	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สรุปจำนวน ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	รูปแบบข้อสอบ/ (จำนวนข้อ)	คะแนน
สิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน				ออสเตรเลีย และโอเชียเนีย อย่างยั่งยืน		
		ส ๕.๒ ม.๒/๒ วิเคราะห์ปัจจัย ทางกายภาพและปัจจัยทางสังคม ที่ส่งผลต่อทำเลที่ตั้งของกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคมในทวีปยุโรป และทวีปแอฟริกา		-การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างทางประชากร สิ่งแวดล้อม เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมในทวีปยุโรป และทวีปแอฟริกา	๑	๒
		ส ๕.๒ ม.๒/๔ วิเคราะห์แนวทาง การจัดการภัยพิบัติและการจัดการ ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม ในทวีปยุโรป และทวีปแอฟริกาที่ยั่งยืน		-แนวทางการจัดการภัยพิบัติและการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม ในทวีปยุโรป และทวีปแอฟริกา อย่างยั่งยืน	๑	๒
		ส ๕.๒ ม.๓/๒ วิเคราะห์ปัจจัย ทางกายภาพและปัจจัยทางสังคม ที่ส่งผลต่อทำเลที่ตั้งของกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคมในทวีป อเมริกาเหนือ และทวีปอเมริกาใต้		-การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างทางประชากร สิ่งแวดล้อม เศรษฐกิจสังคม และวัฒนธรรมทวีปอเมริกาเหนือ และทวีปอเมริกาใต้	๑	๒
		ส ๕.๒ ม.๓/๔ วิเคราะห์แนวทาง การจัดการภัยพิบัติและการจัดการ ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม ในทวีป อเมริกาเหนือ และทวีปอเมริกาใต้ที่ยั่งยืน		-แนวทางการจัดการภัยพิบัติและการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในทวีปอเมริกาเหนือ และทวีปอเมริกาใต้อย่างยั่งยืน	-	-

รวมตัวชี้วัด

จำนวน ๔๘ ตัวชี้วัด

รวมจำนวนข้อสอบรูปแบบปรนัย ๔ ตัวเลือก ๑ คำตอบ

จำนวน ๕๐ ข้อ

รวมคะแนน

จำนวน ๑๐๐ คะแนน

จำนวนเวลาที่ใช้สอบ

๖๐ นาที