



ผังการสร้างข้อสอบการแข่งขันตอบปัญหาวิชาภาษาไทย ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย  
งานแข่งขันวิชาการ ครั้งที่ ๒๗ ปีการศึกษา ๒๕๖๘  
สำนักเขตการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา เขต ๑๑

-ข้อสอบรูปแบบปรนัย ๕ ตัวเลือก ๑ คำตอบ จำนวน ๕๐ ข้อ ข้อละ ๒ คะแนน รวม ๑๐๐ คะแนน

สาระ	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สรุปจำนวน ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	รูปแบบข้อสอบ/ (จำนวนข้อ)	คะแนน
สาระที่ ๑ การอ่าน	มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้าง ความรู้และความคิดเพื่อ นำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนิน ชีวิตและมีนิสัยรักการอ่าน	ท ๑.๑ ม.๔-๖/๒ ตีความ แปล ความและขยายความเรื่องที่อ่าน	๕	การอ่านจับใจความจากสื่อต่างๆ เช่น - ข่าวสารจากสื่อสิ่งพิมพ์ สื่อ อิเล็กทรอนิกส์และแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ใน ชุมชน - บทความ - นิทาน - เรื่องสั้น - นวนิยาย - วรรณกรรมพื้นบ้าน - วรรณคดีในบทเรียน - บทโฆษณา - สารคดี - บทกวี - ปาฐกถา - พระบรมราโชวาท - เทศนา - คำบรรยาย - คำสอน - บทร้อยกรองร่วมสมัย - บทเพลง	๓	๖
		ท ๑.๑ ม.๔-๖/๔ คาดคะเน เหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน และ ประเมินค่า เพื่อนำความรู้ความคิดไปใช้ ตัดสินใจแก้ปัญหาในการ ดำเนินชีวิต			๓	๖
		ท ๑.๑ ม.๔-๖/๕ วิเคราะห์ วิจารณ์ แสดงความคิดเห็นโต้แย้งกับเรื่องที่ อ่าน และเสนอความคิดใหม่อย่างมี เหตุผล			๓	๖
		ท ๑.๑ ม.๔-๖/๗ อ่านเรื่องต่าง ๆ แล้วเขียนกรอบแนวคิดผังความคิด บันทึกย่อความ และรายงาน			๓	๖
		ท ๑.๑ ม.๔-๖/๘ สังเคราะห์ความรู้ จากการอ่าน สื่อสิ่งพิมพ์ สื่อ อิเล็กทรอนิกส์และแหล่งเรียนรู้ ต่าง ๆ มาพัฒนาตน พัฒนาการเรียนและพัฒนาความรู้ทางอาชีพ			๓	๖

สาระ	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สรุปจำนวนตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	รูปแบบข้อสอบ/ (จำนวนข้อ)	คะแนน
				- บทอาศรัยวาท - คำขวัญ		
สาระที่ ๒ การเขียน	มาตรฐาน ท ๒.๑ ใช้กระบวนการเขียนเขียน สื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียน เรื่องราวในรูปแบบต่างๆ เขียนรายงานข้อมูล สารสนเทศและรายงาน การศึกษาค้นคว้าอย่าง มี ประสิทธิภาพ	ท ๒.๑ ม.๔-๖/๑ เขียนสื่อสาร ในรูปแบบต่าง ๆ ได้ ตรงตาม วัตถุประสงค์ โดยใช้ภาษาเรียบ เรียงถูกต้อง มีข้อมูล และสาระสำคัญ ชัดเจน	๑	การเขียนสื่อสารในรูปแบบต่างๆ เช่น - อธิบาย - บรรยาย - พรรณนา - แสดงทรรศนะ - โต้แย้ง - โน้มน้าว - เชิญชวน - ประกาศ - จดหมายกิจธุระ - โครงการและรายงานการดำเนิน โครงการ - รายงานการประชุม - การกรอกแบบรายการต่างๆ	๑๐	๒๐
สาระที่ ๓ การฟัง การ ดู และการ พูด	มาตรฐาน ท ๓.๑ สามารถเลือกฟังและดู อย่างมีวิจารณญาณ และ พูดแสดงความรู้ ความคิด และ ความรู้สึกในโอกาส ต่างๆ อย่างมีวิจารณญาณ และสร้างสรรค์	ท ๓.๑ ม.๔-๖/๓ ประเมินเรื่องที่ฟัง และดู แล้วกำหนด แนวทางนำไป ประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต	๓	การเลือกเรื่องที่ฟังและดูอย่างมี วิจารณญาณ	๓	๖
		ท ๓.๑ ม.๔-๖/๔ มีวิจารณญาณ ในการเลือกเรื่องที่ฟัง และดู		การประเมินเรื่องที่ฟังและดูเพื่อกำหนด แนวทางนำไปประยุกต์ใช้	๓	๖
		ท ๓.๑ ม.๔-๖/๕ พูดในโอกาสต่าง ๆ พูดแสดงทรรศนะ โต้แย้ง โน้มน้าวใจ และเสนอแนวคิดใหม่ด้วยภาษา ถูกต้องเหมาะสม		การพูดในโอกาสต่างๆ เช่น - การพูดในที่ประชุมชน - การพูดอภิปราย - การพูดแสดงทรรศนะ - การพูดโน้มน้าวใจ	๓	๖
สาระที่ ๔ หลักการใช้ ภาษาไทย	มาตรฐาน ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษา และหลักภาษาไทย การ เปลี่ยนแปลงของภาษา	ท ๔.๑ ม.๔-๖/๓ ใช้ภาษาเหมาะสม แก่โอกาส กาลเทศะ และบุคคล รวมทั้งคำราชาศัพท์ อย่างเหมาะสม	๓	ระดับของภาษา คำราชาศัพท์	๕	๑๐
		ท ๔.๑ ม.๔-๖/๔ แต่งบทร้อยกรอง		กาพย์ โคลง ร่าย และฉันท์	๒	๔

สาระ	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สรุปจำนวน ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	รูปแบบข้อสอบ/ (จำนวนข้อ)	คะแนน
	และพลังของภาษา ภูมิ ปัญหาทางภาษา และ รักษาภาษาไทยไว้เป็น สมบัติของชาติ	ท ๔.๑ ม.๔-๖/๖ อธิบาย และวิเคราะห์ หลักการสร้าง คำ ในภาษาไทย		หลักการสร้างคำในภาษาไทย	๕	๑๐
สาระที่ ๕ วรรณคดี และ วรรณกรรม	มาตรฐาน ท ๕.๑ เข้าใจและแสดงความ คิดเห็น วิจาร์ณวรรณคดี และวรรณกรรมไทยอย่าง เห็นคุณค่าและนำมา ประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง	ท ๕.๑ ม.๔-๖/๖ ท่องจำและบอก คุณค่าบทอาขยานตามที่กำหนด และ บทร้อยกรองที่มีคุณค่า ตามความสนใจและนำไปใช้อ้างอิง	๑	บทอาขยานและบทร้อยกรองที่มีคุณค่า - บทอาขยานตามที่กำหนด - บทร้อยกรองตามความสนใจ	๔	๘

รวมตัวชี้วัด

จำนวน ๑๓ ตัวชี้วัด

รวมจำนวนข้อสอบรูปแบบปรนัย ๔ ตัวเลือก ๑ คำตอบ

จำนวน ๕๐ ข้อ

รวมคะแนน

จำนวน ๑๐๐ คะแนน

จำนวนเวลาที่ใช้สอบ

๖๐ นาที