



ผังการสร้างข้อสอบการแข่งขันตอบปัญหาวิชาภาษาอังกฤษ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
งานแข่งขันวิชาการ ครั้งที่ ๒๗ ปีการศึกษา ๒๕๖๘
สำนักเขตการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา เขต ๑๑

-ข้อสอบรูปแบบปรนัย ๕ ตัวเลือก ๑ คำตอบ จำนวน ๕๐ ข้อ ข้อละ ๒ คะแนน รวม ๑๐๐ คะแนน

สาระ	มาตรฐาน	รายละเอียดตัวชี้วัด	สรุปจำนวน ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	รูปแบบข้อสอบ/ (จำนวนข้อ)	คะแนน
สาระที่ ๑ ภาษาเพื่อการ สื่อสาร	มาตรฐาน ต ๑.๑ เข้าใจและ ตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อ ประเภทต่างๆ และแสดงความ คิดเห็นอย่างมีเหตุผล	ต ๑.๑ ม.๔-๖/๓ อธิบายและเขียน ประโยค และข้อความ ให้ สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง รูปแบบต่าง ๆ ที่ อ่าน รวมทั้งระบุ และเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง รูปแบบต่าง ๆ ให้สัมพันธ์กับ ประโยค และข้อความที่ฟังหรืออ่าน	๑	ประโยคและข้อความ การตีความ/ ถ่ายโอนข้อมูลให้สัมพันธ์กับสื่อที่ ไม่ใช่ความเรียง เช่น ภาพ แผนผัง กราฟ แผนภูมิ ตาราง อักษรย่อ จากกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ด้วย การพูดและการเขียนอธิบาย โดยใช้ Comparison of adjectives/ adverbs/ Contrast : but, although, however, in spite of.../ Logical connectives เช่น caused by/ followed by/ consist of. etc.	๑๐	๒๐
	มาตรฐาน ต ๑.๒ มีทักษะการ สื่อสารทางภาษาในการ	ต ๑.๒ ม.๔ - ๖/๓	๒	ภาษาที่ใช้ในการแสดงความต้องการ เสนอและให้ความช่วยเหลือ ตอบ	๑๐	๒๐

สาระ	มาตรฐาน	รายละเอียดตัวชี้วัด	สรุปจำนวนตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	รูปแบบข้อสอบ/ (จำนวนข้อ)	คะแนน
	<p>แลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารแสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>พูดและเขียนแสดงความต้องการ เสนอ ตอรับ และปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์จำลอง หรือสถานการณ์จริงอย่างเหมาะสม</p>		<p>รับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่างๆ เช่น Please.../..., please./ I'd like.../ I need.../ May/Can/Could...?/Would you please...?Yes,../ Please do./ Certainly./ Yes, of course./Sure./ Need some help?/ What can I do to help?/ Would you like any help?/ If you like I could.../ What can I do to help?/ Would you like any help?/ Would you like me to help you?/ If you need anything, please.../ Is there anything I can do?/ I'll do it for you./ I'm afraid.../ I'm sorry, but.../ Sorry, but...</p>		
		<p>ต ๑.๒ ม.๔-๖/๔</p>		<p>คำศัพท์ สำนวน ประโยคและข้อความที่ใช้ในการขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ</p>	<p>๑๐</p>	<p>๒๐</p>

สาระ	มาตรฐาน	รายละเอียดตัวชี้วัด	สรุปจำนวนตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	รูปแบบข้อสอบ/ (จำนวนข้อ)	คะแนน
		พูดและเขียนเพื่อ ขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความ คิดเห็น เกี่ยวกับเรื่อง/ประเด็น/ ข่าว/เหตุการณ์ ที่ฟัง และอ่าน		และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ ประเด็น/ข่าว/เหตุการณ์ที่ฟังและ อ่าน		
	มาตรฐาน ต ๑.๓ นำเสนอ ข้อมูลข่าวสารความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและการเขียน	ต ๑.๓ ม.๔-๖/๑ พูดและเขียนนำเสนอข้อมูล เกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/ เหตุการณ์ เรื่องและประเด็น ต่าง ๆ ที่อยู่ในความสนใจของสังคม	๑	การแสดงความคิดเห็นการให้เหตุผล ประกอบและยกตัวอย่างเกี่ยวกับ กิจกรรม ประสบการณ์ และ เหตุการณ์ในท้องถิ่น สังคม และ โลก	๑๐	๒๐
สาระที่ ๔ ภาษากับ ความสัมพันธ์ กับชุมชนและ โลก	มาตรฐาน ต ๔.๑ ใช้ ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ ต่างๆทั้งในสถานศึกษาชุมชน และสังคม	ต ๔.๑ ม.๔-๖/๑ ใช้ภาษาสื่อสารใน สถานการณ์จริง/สถานการณ์ จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม	๑	การใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์ จริง/สถานการณ์จำลองเสมือนจริงที่ เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม	๑๐	๒๐

รวมตัวชี้วัด

จำนวน ๕ ตัวชี้วัด

รวมจำนวนข้อสอบรูปแบบปรนัย ๔ ตัวเลือก ๑ คำตอบ

จำนวน ๕๐ ข้อ

รวมคะแนน

จำนวน ๑๐๐ คะแนน

จำนวนเวลาที่ใช้สอบ

๖๐ นาที