



ผังการสร้างข้อสอบการแข่งขันตอบปัญหาวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
งานแข่งขันวิชาการ ครั้งที่ ๒๗ ปีการศึกษา ๒๕๖๘
สำนักเขตการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา เขต ๑๑

-ข้อสอบรูปแบบปรนัย ๕ ตัวเลือก ๑ คำตอบ จำนวน ๕๐ ข้อ ข้อละ ๒ คะแนน รวม ๑๐๐ คะแนน

สาระ	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สรุปจำนวน ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	รูปแบบข้อสอบ/ (จำนวนข้อ)	คะแนน
สาระที่ ๑ ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม	มาตรฐาน ส ๑.๑ รู้และเข้าใจ ประวัติ ความสำคัญ ศาสดา หลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ และ ศาสนาอื่น มีศรัทธาที่ต้อง ยึดมั่น และปฏิบัติตาม หลักธรรม เพื่ออยู่ร่วมกันอย่าง สันติสุข	ส ๑.๑ ม.๔-๖/๑๓ วิเคราะห์ หลักธรรมในกรอบ อริยสัจ ๔ หรือ หลักคำสอนของศาสนาที่ตนนับ ถือ	๓	-พระรัตนตรัย -อริยสัจ ๔ -พุทธศาสนสุภาษิต	๓	๖
		ส ๑.๑ ม.๔-๖/๑๖ เชื่อมันต่อ ผลของการทำ ความดี ความชั่ว สามารถวิเคราะห์สถานการณ์ ที่ ต้องเผชิญและตัดสินใจเลือก ดำเนินการ หรือ ปฏิบัติตนได้ อย่างมีเหตุผลถูกต้องตามหลักธรรม จริยธรรม และกำหนดเป้าหมาย บทบาทการ ดำเนินชีวิตเพื่อ การอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข และ อยู่ร่วมกันเป็นชาติอย่างสมานฉันท์		-ตัวอย่างผลที่เกิดจากการทำความดี ความชั่ว -โยนิโสมนสิการด้วยวิธีคิดแบบ อริยสัจ -หลักธรรมตามสาระการเรียนรู้ข้อ ๑๓	๓	๖
		ส ๑.๑ ม.๔-๖/๒๑ วิเคราะห์ หลักธรรมสำคัญใน การอยู่ร่วมกัน อย่างสันติสุขของศาสนาอื่น ๆ และชักชวน ส่งเสริม สนับสนุนให้บุคคลอื่น เห็น ความสำคัญของการทำความดีต่อกัน		หลักธรรมสำคัญในการอยู่ร่วมกัน อย่างสันติสุข หลักธรรมในพระพุทธศาสนา เช่น สาราณียธรรม ๖ อธิปไตย ๓ มัจฉาณชชา ๕ อริยวัฑฒิ ๕ โมคคาทียะ ๕	๓	๖

สาระ	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สรุปจำนวนตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	รูปแบบข้อสอบ/ (จำนวนข้อ)	คะแนน
				คริสต์ศาสนา ได้แก่ บัญญัติ ๑๐ ประการ (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง) ศาสนาอิสลาม ได้แก่ หลักจริยธรรม (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)		
	มาตรฐาน ส ๑.๒ เข้าใจ ตระหนักและปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี และธำรงรักษาพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ	ส ๑.๒ ม.๔-๖/๕ สัมมนาและเสนอแนะ แนวทางในการธำรงรักษาศาสนา ที่ตนนับถือ อันส่งผลถึงการพัฒนาตน พัฒนาชาติ และโลก	๑	<ul style="list-style-type: none"> ◆ การปกป้อง คุ้มครอง ธำรงรักษา พระพุทธศาสนาของพุทธบริษัท ในสังคมไทย ◆ การปลูกจิตสำนึก และการมีส่วนร่วม ในสังคมพุทธ 	๓	๖
สาระที่ ๒ หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนิน ชีวิตในสังคม-	มาตรฐาน ส ๒.๑ เข้าใจและปฏิบัติตนตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดี มีค่านิยมที่ดีงาม และธำรงรักษา ประเพณีและวัฒนธรรมไทย ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมไทย และสังคมโลกอย่างสันติสุข	ส ๒.๑ ม.๔-๖/๓ ปฏิบัติตนและ มีส่วนสนับสนุนให้ผู้อื่นประพฤติ ปฏิบัติเพื่อเป็นพลเมืองดีของประเทศชาติ และสังคมโลก	๒	◆ คุณลักษณะพลเมืองดีของ	๓	๖
		ส ๒.๑ ม.๔-๖/๕ วิเคราะห์ ความจำเป็นที่จะต้องมีการปรับปรุง เปลี่ยนแปลงและอนุรักษ์ วัฒนธรรม ไทยและเลือกรับวัฒนธรรมสากล		<ul style="list-style-type: none"> - ความหมายและความสำคัญของ วัฒนธรรม - ลักษณะและ ความสำคัญของ วัฒนธรรมไทยที่สำคัญ - การปรับปรุงเปลี่ยนแปลงและอนุรักษ์ วัฒนธรรมไทย - ความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมไทย กับวัฒนธรรมสากล - แนวทางการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย ที่ดีงาม - วิธีการเลือกรับวัฒนธรรมสากล 	๓	๖

สาระ	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สรุปจำนวนตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	รูปแบบข้อสอบ/ (จำนวนข้อ)	คะแนน
	มาตรฐาน ส ๒.๒ เข้าใจระบบการเมืองการปกครองในสังคมปัจจุบัน ยึดมั่น ศรัทธา และอ้างรักษาไว้ซึ่งการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	ส ๒.๒ ม.๔-๖/๓ วิเคราะห์ ความสำคัญ และความจำเป็นที่ต้อง อนุรักษ์ไว้ซึ่งการปกครองตาม ระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	๒	<ul style="list-style-type: none"> การปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข <ul style="list-style-type: none"> รูปแบบของรัฐ ฐานะและพระราชอำนาจของพระมหากษัตริย์ 	๓	๖
		ส ๒.๒ ม.๔-๖/๔ เสนอแนวทาง และมีส่วนร่วมในการตรวจสอบใช้อำนาจรัฐ		<ul style="list-style-type: none"> การตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ฉบับปัจจุบัน ที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เช่น การตรวจสอบโดยองค์กรอิสระ การตรวจสอบโดยประชาชน 		
สาระที่ ๓ เศรษฐศาสตร์	มาตรฐาน ส.๓.๑ เข้าใจและสามารถบริหารจัดการทรัพยากรในการผลิตและการบริโภค การใช้ทรัพยากร ที่มีอยู่จำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ และคุ้มค่า รวมทั้งเข้าใจหลักการของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีดุลยภาพเพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีดุลยภาพ	ส ๓.๑ ม.๔-๖/๑ อภิปราย การกำหนดราคาและค่าจ้างในระบบเศรษฐกิจ	๒	<ul style="list-style-type: none"> ระบบเศรษฐกิจของโลกในปัจจุบัน ผลดีและผลเสียของระบบเศรษฐกิจแบบต่างๆ ตลาดและประเภทของตลาด ข้อดีและข้อเสียของตลาดประเภทต่าง ๆ การกำหนดราคาตามอุปสงค์ และอุปทาน การกำหนดราคาในเชิงกลยุทธ์ที่มีในสังคมไทย การกำหนดค่าจ้าง กฎหมายที่เกี่ยวข้องและอัตราค่าจ้างแรงงานในสังคมไทย บทบาทของรัฐในการแทรกแซงราคา และการควบคุมราคาเพื่อการแจกจ่าย และจัดสรรในทางเศรษฐกิจ 	๓	๖
		ส ๓.๑ ม.๔-๖/๔ วิเคราะห์ปัญหา ทางเศรษฐกิจในชุมชนและเสนอ แนวทางแก้ไข		<ul style="list-style-type: none"> ปัญหาทางเศรษฐกิจในชุมชน แนวทางการพัฒนาเศรษฐกิจของชุมชน 		

สาระ	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สรุปจำนวนตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	รูปแบบข้อสอบ/ (จำนวนข้อ)	คะแนน
				- ตัวอย่างของการรวมกลุ่มที่ประสบความสำเร็จในการแก้ปัญหาทางเศรษฐกิจของชุมชน		
	มาตรฐาน ส.๓.๒ เข้าใจระบบ และสถาบันทางเศรษฐกิจต่าง ๆ ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจ และความจำเป็นของการร่วมมือกันทางเศรษฐกิจในสังคมโลก	ส ๓.๒ ม.๔-๖/๑ อธิบายบทบาท ของรัฐบาลเกี่ยวกับนโยบายการเงิน การคลังในการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ	๒	<ul style="list-style-type: none"> - บทบาทของนโยบายการเงินและการคลังของรัฐบาลในด้าน <ul style="list-style-type: none"> - การรักษาเสถียรภาพทางเศรษฐกิจ - การสร้างการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ - การรักษาดุลการค้าระหว่างประเทศ - การแทรกแซงราคาและการควบคุม ราคา - รายรับและรายจ่ายของรัฐที่มีผลต่องบประมาณ หนี้สาธารณะ การพัฒนาทางเศรษฐกิจและคุณภาพชีวิตของประชาชน <ul style="list-style-type: none"> - นโยบายการเก็บภาษีประเภทต่าง ๆ และการใช้จ่ายของรัฐ - แนวทางการแก้ปัญหาการว่างงาน - ความหมาย สาเหตุ และผลกระทบที่เกิดจากภาวะทางเศรษฐกิจ เช่น เงินเฟ้อ เงินฝืด - ตัวชี้วัดความเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ เช่น GDP , GNP รายได้เฉลี่ยต่อบุคคล 	๓	๖

สาระ	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สรุปจำนวนตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	รูปแบบข้อสอบ/ (จำนวนข้อ)	คะแนน
		ส ๓.๒ ม.๔-๖/๒ วิเคราะห์ ผลกระทบของการเปิดเสรี ทางเศรษฐกิจในยุคโลกาภิวัตน์ ที่มีผลต่อสังคมไทย		<ul style="list-style-type: none"> - แนวทางการแก้ปัญหาของนโยบายการเงินการคลัง - วิวัฒนาการของการเปิดเสรีทางเศรษฐกิจในยุคโลกาภิวัตน์ของไทย - ปัจจัยทางเศรษฐกิจที่มีผลต่อการเปิดเสรีทางเศรษฐกิจของประเทศ - ผลกระทบของการเปิดเสรีทางเศรษฐกิจของประเทศที่มีต่อภาคการเกษตร ภาคอุตสาหกรรม ภาคการค้าและบริการ - การค้าและการลงทุนระหว่างประเทศ - บทบาทขององค์การระหว่างประเทศในเวทีการเงินโลกที่มีผลกับประเทศไทย 	๓	๖
สาระที่ ๔ ประวัติศาสตร์	มาตรฐาน ส ๔.๑ เข้าใจ ความหมาย ความสำคัญของ เวลาและยุคสมัยทาง ประวัติศาสตร์ สามารถใช้ วิธีการทางประวัติศาสตร์มา วิเคราะห์เหตุการณ์ต่างๆ อย่างเป็นระบบ	ส ๔.๑ ม.๔-๖/๒ สร้างองค์ความรู้ใหม่ ทาง ประวัติศาสตร์โดยใช้วิธีการ ทางประวัติศาสตร์ อย่างเป็นระบบ	๑	<ul style="list-style-type: none"> - ขั้นตอนของวิธีการทางประวัติศาสตร์ โดยนำเสนอตัวอย่างที่ละขั้นตอนอย่าง ชัดเจน - คุณค่าและประโยชน์ของวิธีการทาง ประวัติศาสตร์ที่มีต่อการศึกษาทาง ประวัติศาสตร์ - ผลการศึกษาหรือโครงการทาง ประวัติศาสตร์ 	๒	๖
	มาตรฐาน ส ๔.๒ เข้าใจ พัฒนาการของมนุษยชาติจาก อดีตจนถึงปัจจุบัน ในด้าน ความสัมพันธ์และการ เปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์	ส ๔.๒ ม.๔-๖/๒ วิเคราะห์เหตุการณ์ สำคัญต่าง ๆ ที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลง ทางสังคม เศรษฐกิจและการเมือง เข้าสู่โลกสมัยปัจจุบัน	๒	เหตุการณ์สำคัญต่างๆที่ส่งผลต่อการ เปลี่ยนแปลงของโลกในปัจจุบัน เช่น ระบบอวกาศ การฟื้นฟู ศิลปวิทยาการ สงครามครูเสด การสำรวจทางทะเล การปฏิรูปศาสนา การปฏิวัติทาง	๒	๖

สาระ	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สรุปจำนวนตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	รูปแบบข้อสอบ/ (จำนวนข้อ)	คะแนน
	อย่างต่อเนื่อง ตระหนักถึงความสำคัญและสามารถวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้น	ส ๔.๒ ม.๔-๖/๔ วิเคราะห์สถานการณ์ของโลกในคริสต์ศตวรรษที่ ๒๑		- สถานการณ์สำคัญของโลกในคริสต์ศตวรรษที่ ๒๑ เช่น - เหตุการณ์ ๑๑ กันยายน ๒๐๐๑(Nine Eleven) - การขาดแคลนทรัพยากร - การก่อการร้าย - ความขัดแย้งทางศาสนาฯลฯ	๒	๔
	มาตรฐาน ส ๔.๓ เข้าใจความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย มีความรัก ความภูมิใจและธำรงความเป็นไทย	ส ๔.๓ ม.๔-๖/๑ วิเคราะห์ประเด็น สำคัญของประวัติศาสตร์ไทย	๒	ประเด็นสำคัญของประวัติศาสตร์ไทย เช่น แนวคิดเกี่ยวกับความเป็นมาของชาติไทย อาณาจักรโบราณในดินแดนไทย และอิทธิพลที่มีต่อสังคมไทย ปัจจัยที่มีผลต่อการสถาปนาอาณาจักรไทยในช่วงเวลาต่างๆ สาเหตุและผลของการปฏิรูป ฯลฯ	๒	๔
		ส ๔.๓ ม.๔-๖/๕ วางแผนกำหนด แนวทางและการมีส่วนร่วม การอนุรักษ์ ภูมิปัญญาไทยและวัฒนธรรมไทย		ปัจจัยที่ส่งเสริมความสร้างสรรค์ภูมิปัญญาไทย และวัฒนธรรมไทย ซึ่งมีผลต่อสังคมไทยในยุคปัจจุบัน	๒	๔
สาระที่ ๕ ภูมิศาสตร์	มาตรฐาน ส ๕.๒ เข้าใจปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่ก่อให้เกิดการสร้างสรรควิธีการดำเนินชีวิต มีจิตสำนึก และมีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและ	ส ๕.๒ ม.๔-๖/๑ วิเคราะห์ปฏิสัมพันธ์ ระหว่างสิ่งแวดล้อมทางกายภาพกับ กิจกรรมของมนุษย์ ในการสร้างสรรค์ วิธีการดำเนินชีวิตของท้องถิ่นทั้งในประเทศไทยและภูมิภาคต่าง ๆ ของโลก และเห็นความสำคัญของ สิ่งแวดล้อมที่มีผลต่อการดำรงชีวิต ของมนุษย์	๒	- ปฏิสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมทางกายภาพกับวิถีการดำเนินชีวิตภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์ใดแก - ประชากรและการตั้งถิ่นฐาน (การกระจายและการเปลี่ยนแปลงประชากร ชุมชนเมืองและชนบท และการกลายเปนมือง - การกระจายของกิจกรรมทางเศรษฐกิจ	๒	๔

สาระ	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สรุปจำนวน ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	รูปแบบข้อสอบ/ (จำนวนข้อ)	คะแนน
	สิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน			(เกษตรกรรม อุตสาหกรรมการผลิต การบริการ		
		ส ๕.๒ ม.๔-๖/๔ วิเคราะห์แนวทาง และมีส่วนร่วมในการจัดการ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน		- แนวทางการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม - การมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหา และการดำเนินชีวิตตามแนวทางการจัดการ ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	๒	๔

รวมตัวชี้วัด

จำนวน ๑๙ ตัวชี้วัด

รวมจำนวนข้อสอบรูปแบบปรนัย ๕ ตัวเลือก ๑ คำตอบ

จำนวน ๕๐ ข้อ

รวมคะแนน

จำนวน ๑๐๐ คะแนน

จำนวนเวลาที่ใช้สอบ

๖๐ นาที